

## Curriculum Katholische Religionslehre Klassen 5 – J2 ab 2011/2012

<b>Klasse 5:</b>		
<u>Themenfelder</u>	<u>Kompetenzen</u>	<u>Bemerkungen</u>
<u>Die Bibel</u>		
<u>Der Jude Jesus</u>		
<u>Feste, die wir feiern</u>		
<u>Ich und die Gruppe</u>		
<b>Schöpfung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Freude an der Schöpfung und Gefährdungen der Schöpfung exemplarisch aufzeigen</li> <li>- eine Möglichkeit aus ihrem Umfeld erläutern, wie zum Erhalt der Schöpfung beigetragen werden kann</li> <li>- wissen, dass das Bekenntnis zum Schöpfergott eine Antwort auf die Frage ist, woher alles kommt und wohin alles geht</li> </ul>	Behandlung unter ökologischen Gesichtspunkte

<b>Klasse 6:</b>		
<u>Themenfelder</u>	<u>Kompetenzen</u>	<u>Bemerkungen</u>
<u>Gott suchen, Gott erfahren</u> <b>Gebet</b>	- können versch. Formen des Gebets unterscheiden	
<u>Christentum am Anfang</u>		
<u>Kirche und Kirchen</u>		
<u>Judentum</u>		Gotteserfahrungen im Alten Testament (z.B. Patriarchen)

<b>Klasse 7:</b>		
<b><u>Themenfelder</u></b>	<b><u>Kompetenzen</u></b>	<b><u>Bemerkungen</u></b>
<u>Meine Stärken und Schwächen – Leben lernen in Freiheit und Verantwortung</u>		
<u>Prophetische Menschen</u>		Ökologisches Engagement für die Bewahrung der Schöpfung Gottes
<u>Sehnsucht nach der Vollendung der Welt und Jesu Botschaft vom beginnenden Reich Gottes</u>		Begrenztheit menschlicher ökologischer Bemühungen

<b>Klasse 8:</b>		
<b><u>Themenfelder</u></b>	<b><u>Kompetenzen</u></b>	<b><u>Bemerkungen</u></b>
<u>Islam</u>		
<u>Kirchengeschichte: Mittelalter und Reformation</u> <b><u>Klöster im Mittelalter</u></b>	<b>- die Rolle der Klöster f. d. abendländ. Kultur kennen</b>	

<b>Klasse 9:</b>		
<b><u>Themenfelder</u></b>	<b><u>Kompetenzen</u></b>	<b><u>Bemerkungen</u></b>
<u>Kirche – Staat -Gesellschaft</u>		
<u>Leben in der einen Welt – Konziliarer Prozess</u>		Verantwortung für d. Schöpfung als Lebensgrundlage des Menschen
<u>Leben in Beziehungen – Liebe, Freundschaft, Sexualität</u>		
<u>Werte und Normen – Christliche Ethik</u>		Verantwortung für d. Schöpfung als Lebensgrundlage des Menschen

<b>Klasse 10:</b>		
<b><u>Themenfelder</u></b>	<b><u>Kompetenzen</u></b>	<b><u>Bemerkungen</u></b>
<u>Bibel verstehen</u>		
<u>Begegnung mit Hinduismus und Buddhismus</u>		
<u>Leid und Tod</u>		

<b>Jahrgangsstufe 1 und 2:</b>		
<b><u>Themenfelder</u></b>	<b><u>Kompetenzen</u></b>	<b><u>Bemerkungen</u></b>
Zwei der folgenden sechs Themen gemäß vorgegebenen Abiturthemen und zwei in freier Wahl (insgesamt vier)		
<u>Die Frage nach Gott</u>		
<u>Jesus Christus</u>		
<u>Kirche</u>		
<u>Mensch sein</u>		Mensch als Teil der Natur in ökologischer Verantwortung
<u>Gerechtigkeit – Lebensprinzip der Gesellschaft</u>		Entwicklungshilfe unter Berücksichtigung ökologischer Aspekte
<u>Wissen und Glauben</u>		