

# Leistungsfeststellung und Leistungsmessung Mathematik, Kurstufen

Für die Unterrichtsinhalte und -ziele gelten der Bildungsplan und das Schulcurriculum.

## 1. Schriftliche Noten:

Zählen mit **75% zur Gesamtnote** (Bekanntgabe zu Schuljahresbeginn).

In die schriftliche Note fließen ein:

- mindestens **4 Klausuren**, die in der Regel angekündigt sind.
- **Ggf. zusätzliche benotete schriftliche Leistungen** (Tests, Hausaufgaben etc., in angemessenem Umfang, insgesamt bis zum Wert einer weiteren Klausur). Tests sind in der Regel unangekündigt.

## 2. GFS

- zählt im Wert einer Klausur,
- Themenwahl und Schwerpunktsetzung in Absprache mit der Fachlehrerin / dem Fachlehrer,
- Betreuung der Erarbeitung auf Nachfrage der Schülerinnen / des Schülers oder der Fachlehrerin / des Fachlehrers,
- Von den folgenden drei Kriterien müssen die Schülerinnen und Schüler mindestens zwei erfüllen:
  - (1) Mündlicher Vortrag von mindestens ca. 30 Minuten vor der Klasse,
  - (2) Kolloquium im Anschluss an den Vortrag,
  - (3) eine ausgearbeitete, schriftliche Fassung.
- kann in Form der Teilnahme an einem Wettbewerb erbracht werden. Die Fachlehrerin / der Fachlehrer informiert zu Beginn des Schuljahres.

Auswahl von Wettbewerben:

Mathematik-Olympiade: [www.wettbewerbszirkel-bw.de/wettbewerb/](http://www.wettbewerbszirkel-bw.de/wettbewerb/)

Landeswettbewerb Mathematik: [www.landeswettbewerb-mathematik.de](http://www.landeswettbewerb-mathematik.de)

Bundeswettbewerb Mathematik: <https://www.mathe-wettbewerbe.de/bw>

IMO (Internationale Mathe-Olympiade: <https://www.mathe-wettbewerbe.de/imo/imo-allgemeines>

Jugend trainiert Mathematik: <https://www.mathe-wettbewerbe.de/juma>

## 3. Mündliche Noten:

Zählen mit **25% zur Gesamtnote** (Bekanntgabe zu Schuljahresbeginn).

Die Schülerinnen und Schüler werden **zweimal pro Halbjahr** über ihren mündlichen Leistungsstand informiert.

In die mündliche oder „Unterrichtsnote“ fließen ein:

- (1) Einzelne umfangreichere Leistungen:
  - vorgetragene Hausaufgaben,
  - Abfragen,
  - vergleichbare Einzelleistungen.
- (2) Summarische Bewertung der Unterrichtsbeiträge:
  - Qualität der Beiträge,

## **Leistungsfeststellung und Leistungsmessung Mathematik, Kurstufen**

- Mitwirkung im Unterricht.